

Opptakskrav

Søkeren må ha fullført og bestått Nasjonal Paramedic utdanning (årsenheten på 60 studiepoeng) ved HiL, Betanien Diakonale Høgskole, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Tromsø, eller Høgskolen i Østfold.

Litteratur

Det er ca 600 sider pensum til hvert emne.

Søknadsfrist og opptak

Søknadsfristen er 1. november 2011. De som blir tatt opp vil få beskjed om dette medio januar 2012. Antall studieplasser er begrenset til 40.

Søknadsskjema

Du søker via søknadsweb på www.paramedic.hil.no, evt: www.hil.no/studweb
Bekreftede kopier av dokumentasjon må sendes pr post til HiL, pb 952, 2604 Lillehammer innen søknadsfristen.

Pris

Studieavgiften er kr 11.500,- pr emne. Semesteravgiften er på ca 700,- pr semester. Utgifter knyttet til litteratur, reise og opphold i forbindelse med samlinger kommer i tillegg.

Samlingsdatoer våren 2012

- 17. - 19. april (samling 1, emne 1)
- 30. mai -1. juni (samling 2, emne 1)
- 19. - 20. juni (Eksamen emne 1)
-

Det tas forbehold om endringer av datoer.

Det tas forbehold om tilstrekkelig antall søkere for oppstart av studiet/emner.



MER INFORMASJON

www.paramedic.hil.no

ELLER KONTAKT

Høgskolen i Lillehammer,

Senter for livslang læring v/Line Kristiansen
e-post: line.kristiansen@hil.no eller telefon 61 28 83 41

Fungerende studieleder: Pål Anders Mæhlum
e-post: Pameh@helsedir.no, telefon: 48 25 45 19

VELKOMMEN SOM SØKER!



Nasjonal Paramedic-utdanning
Påbygningsstudium, 30 sp, 2011-2012

Foto: Jan Arne Austad, Andrew Thomas Koonce



Høgskolen
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Nasjonal Paramedic-utdanning, påbygningsstudium, 30 studiepoeng

Høgskolen i Lillehammer tilbyr i samarbeid med Ullevål universitetssykehus påbygningsstudium på 30 studiepoeng, for de som har fullført Nasjonal Paramedic-utdanning, årsstudiet på 60 studiepoeng.

Faglig innhold

Påbygningsstudiet er på 30 studiepoeng og er sammensatt av tre emner à 10 studiepoeng:

- Emne 1: Ambulanseoperative emner**
- Emne 2: Organisering og ledelse av operativt ambulansearbeid**
- Emne 3: Formidling og veiledning**

NB! De av tidligere studenter som har tatt emnet Operativt ambulansearbeid som et emne på årsstudiet, vil få fritak for emne 1, og kan starte direkte på emne 2. Søknad må allikevel skje innen 1. november 2011.

Undervisningssteder

Undervisningssamlingene gjennomføres på Høgskolen i Lillehammer.

Mål for utdanningen

Hensikten med påbygningsstudiet er å utdanne studenter som er tilført spesialiserte kunnskaper innen yrket.

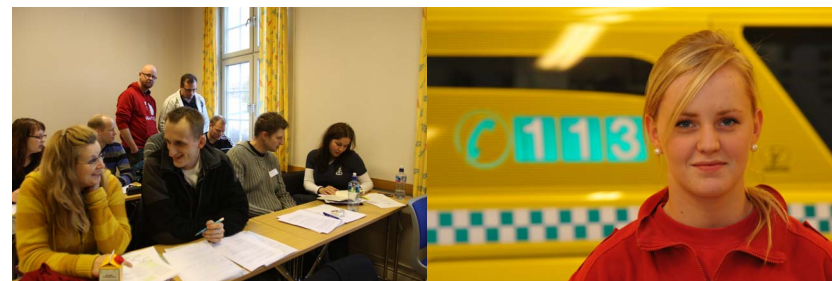
En høgskoleutdannet ambulanspersonell skal ha grunnleggende kunnskaper om de elementer som er viktige for å sikre en god prehospital akuttmedisinsk beredskap. Undervisningen skal gi grunnlag for å kunne delta aktivt i bedreskapsplanlegging og kunne foreta faglige vurderinger av beredskapsplaner.

Påbygningen skal gi innsikt i samspillet mellom strategisk, taktisk og operativt nivå. Ved fullført studie skal studenten kunne være med å utvikle faget Prehospitalt medisinsk arbeid; som veileder for ambulanspersonell eller lignende målgruppe – og for det andre, som formidler av faget til aktuelle målgrupper i organisasjonen.

Studentene skal ved endt utdanning ha kunnskap om bl.a:

- Oppbygging av prehospital akuttmedisinsk beredskap
- Prinsipper for beredskapsplanlegging
- Samvirke mellom strategisk, taktisk og operativt nivå under større ulykker/katastrofer
- Prinsipper for operativ ledelse på skadested.
- Lederrollen, lederatferd
- Situasjonsbestemt og funksjonsrettet ledelse
- De andre nødetatene – Deres taktisk ledelse på skadestedet
- Taktisk ledelse av helsevesenets innsats på større skadested
- Stress og stressmestring

- Redningstjenestens oppbygning
- Grunnleggende prinsipper for operativ ledelse
- Team og teamarbeid
- Rollen som leder ambulanse
- Prinsipper for triage ved "små" og "store" ulykker.
- Etablering av evakueringsakser
- Operativ sikkerhet under utførelse av ambulanseoppdrag
- Skarpe oppdrag og truende situasjoner
- Farlig gods problematikk – Redningsarbeid ved ulykker med farlige stoffer.
- Kunnskap om tradisjoner og teoretiske referanserammer i faglig veiledning
- Kunne gjennomføre gruppeveiledning på en faglig og etisk forsvarlig måte, og slik legge til rette for at den veiledede kan utvikle både et personlig og helhetlig organisatorisk perspektiv på sin praksis
- Lære å videreutvikle egen rolle som veileder på en selvreflekterende måte
- Uvikle et personlig og bevisst forhold til skriftlig formidling i en faglig kontekst
- Kjennskap til hvordan formidle fagfeltets innhold som metode



Studiemodell

Studiet tilbys med samlinger (2 samlinger à 3 dager pr emne) samt veiledning ved hjelp av det nettbaserte læringsystemet Fronter. Mellom samlingene får studentene arbeidskrav som skal løses i grupper eller individuelt.

Det er 80% obligatorisk oppmøte på emnene. Ved fravær utover 20% vil studentene ikke kunne gå opp til eksamen.

Eksamen/evaluering

Emnene avsluttes med en individuell hjemmeeksamen.