

EKSAMENSFORM

Essay innen selvvalgt, godkjent tema innenfor emnet (15 sider). Det gis veiledning.

SAMLINGSDATOER:

- » Mandag 26. januar 2009
- » Mandag 16. februar og tirsdag 17. februar 2009
- » Mandag 16. mars og tirsdag 17. mars 2009
- » Mandag 27. april og tirsdag 28. april 2009.

Undervisningen mandager (også på den første endagssamlingen) er fra kl 17.00 - 21.00 og tirsdager fra kl. 10.00 - 16.00.

OPPTAKSKRAV

Generell studiekompetanse eller realkompetanse (over 25 år og relevant praksis).

KOSTNADER

Det er ingen studieavgift, det betales kun semesteravgift til Studentsamskipnaden i Oppland (SOPP) på omlag kr. 500,-. I tillegg kommer kostnader til pensumlitteratur. Det må også påregnes kostnader knyttet til evt. reise og opphold i forbindelse med samlingene.

SØKNAD OM OPPTAK

Det søkes om opptak direkte til HiL gjennom Lokalt opptak. Velg meny-punktet - Ledige studieplasser.

Søknadsfrist: 1. desember 2008.

MER INFORMASJON

Kontakt HiLs informasjonsenter Studenttorget på e-post: student-torg@hil.no eller telefon 61 28 81 02.

Les mer på: hil.no

VELKOMMEN SOM SØKER!



Bærekraftig samfunn – nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

15 studiepoeng

Etter- og videreutdanning 2009



"... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov..."

Foto: Egil Støfring, Synnøve Myklestad og Kåre Dehlie Thorstad/Maihaugen.

uss, reiseliv, film, idrett, helse
n, økonomi, ledelse, samfunn
iv, film, idrett, helse, ledelse
mi, opplevelser, kultur



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Bærekraftig samfunn – nye perspektiver på utvikling, utdanning, menneske og miljø

15 studiepoeng

Miljøproblemene og globalisering fyller oss med bekymring og usikkerhet med tanke på framtida. Vi spør oss selv om hva slags virkelighet våre barn og våre barnebarn har i vente. Vi spør oss også om hva slags ansvar vi – og samfunnet – har i denne sammenhengen. I tråd med dette vil Høgskolen i Lillehammer (HiL) tilby et nytt studietilbud som favner spørsmål om "bærekraftig utvikling og bærekraftig utdanning".

Bærekraftig samfunn - nye perspektiver på utvikling utdanning, menneske og miljø vil gi en filosofisk og pedagogisk innføring i de problemer vi står ovenfor, hva som kan være deres årsaker og hvordan de kan løses, både globalt og lokalt. Det skal spesielt legges vekt på konsekvenser for samspillet mellom menneske, samfunn og natur. Dannelsesaspektet vil stå sentralt.

FORMÅL

Formålet med studiet er å gi studentene teoretisk og praktisk innsikt til å møte de store utfordringer som miljøproblemene og globalisering stiller oss ovenfor. Studentene skal blant annet utvikle forståelse for disse problemene med utgangspunkt i eget ståsted og i konkrete samfunnsmessige situasjoner. Det legges vekt på en åpen og inkluderende dialog.

MÅLGRUPPE

Studenter ved HiL, lærere på alle nivå i skolen, helse- og sosialarbeidere, barnehageansatte og tilsatte i

kommuner og fylker, tilsatte i reiseliv, øvrig næringsliv og organisasjonsliv. Det passer for dem som ønsker å oppdatere seg på denne typen kunnskap, og dem som vil bore litt dypere i de problemstillingene som er blitt karakterisert som "vår tids største utfordring". Studiet kan inngå som emne i ulike bachelorstudier f. eks pedagogikk, reiseliv, og sosiologi. Også andre bachelorstudier kan være aktuelle.

EMNEBESKRIVELSE

Studiet vil behandle et bredt spekter av problemstillinger knyttet til hvordan oppnå

"... en utvikling som imøtekommer dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner skal få dekket sine behov..."

(Verdenskommissjonen for miljø og utvikling, 1987).

Det vil ta opp delemner knyttet til: En verden i krise? Naturbegreps historie og filosofi. Vitenskap,



biologi og økologi. Etikk og økofilosofi. Bærekraftig utvikling knyttet til økonomi, økologi, teknologisk utvikling, lovgivning og globalisering. Norsk miljøpolitikk og utdanningspolitikk, transformativ økologisk læring, pedagogikk og dannelse.

LÆRINGSMÅL

Studentene skal utvikle en reflektert innsikt og kunnskap om spørsmål som angår globalisering og bærekraftig utvikling i samfunnet:

- » De globale miljøproblemene og hvordan de kan løses?
- » Utvikle kritisk forståelse for sammenheng og samspill mellom natur og kultur, menneske og miljø
- » Utvikle kritisk forståelse for vitenskapens plass

- » Utvikle forståelse for nye filosofiske og etiske idéer og problemstillinger
- » Forstå transformativ, økologisk læring som en ny pedagogisk modell for å utvikle et bærekraftig samfunn
- » Behandle mulige strategier for bærekraft utvikling i konkrete sammenhenger, lokalt og globalt
- » FN og andre organisasjoners engasjement i dette arbeidet

UNDERVISNINGS- OG LÆRINGSMETODE

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og seminar.

Emnet tilbys som deltidsstudium. Emnet kan også inngå som valg-emne i enkelte bachelorstudier ved HiL.