

**Kursbevis:**

Det utstedes kursbevis til deltakere som gjennomfører obligatoriske arbeidskrav og leverer avsluttende refleksjonsoppgave innen oppsatte frister.

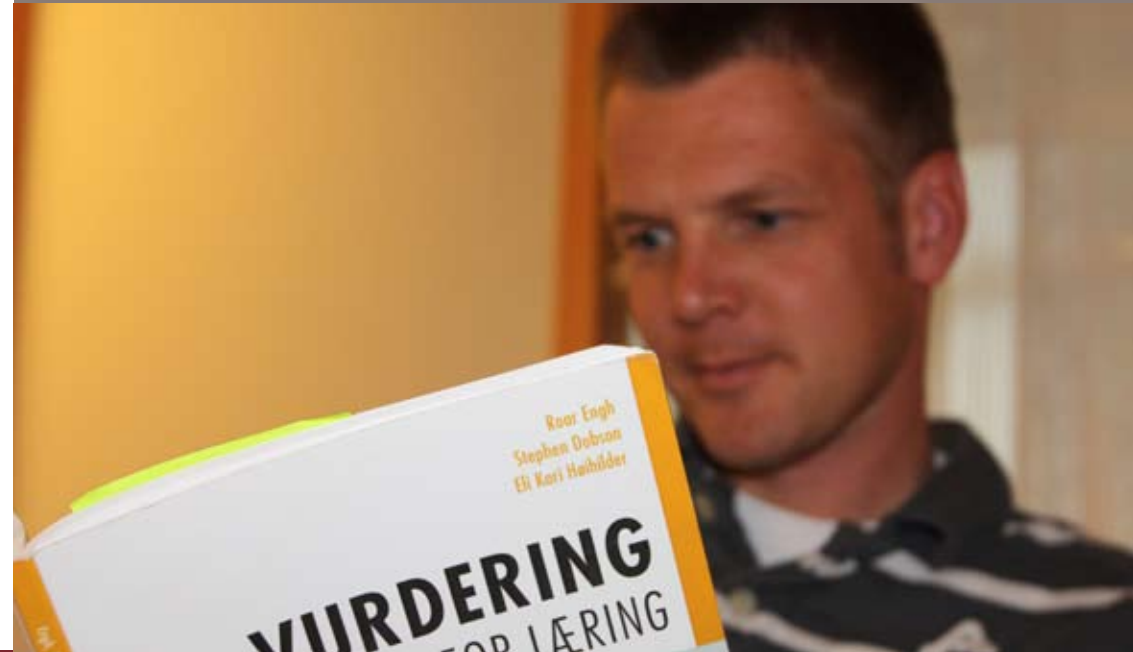
Kursbeviset medfører et redusert løp for de som senere ønsker å ta 15 studiepoeng i Elevvurdering og læring, som blant annet kan brukes inn i en masterutdanning, ved Høgskolen i Lillehammer. Studieavgiften vil også reduseres for studenter med kursbevis.

**Mer informasjon:**

For spørsmål eller innspill angående kursene, eller forespørsler om oppdrag, ta kontakt med prosjektleder Lillian Gran, e-mail: [lillian.gran@hil.no](mailto:lillian.gran@hil.no), telefon 95211229

**Innenfor individuell vurdering tilbyr hil også:**

- Samlingsbasert etterutdanning uten studiepoeng
- Videreutdanning, 15 studiepoeng
- Kompetanseutviklingsprogram etter forespørsel fra skoler og kommuner



Høgskolen i Lillehammer, Postboks 952, 2604 Lillehammer  
Telefon: 61 28 80 00  
e-post: [post@hil.no](mailto:post@hil.no)  
web: [www.hil.no/skole](http://www.hil.no/skole)

Nettbasert elevvurdering

[www.hil.no/skole](http://www.hil.no/skole)

*"A learner is someone who knows what they know, knows what they don't know, and knows what to do when they don't know what to do"*

Ruth Sutton

SS, reiseliv, film, idrett, helse  
1, økonomi, ledelse, samfunn  
v, film, idrett, helse, ledelse  
, opplevelser, kultur



Høgskolen  
i Lillehammer  
Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)



Høgskolen  
i Lillehammer  
Lillehammer University College • [hil.no](http://hil.no)

# Nettbasert elevvurdering

Høgskolen i Lillehammer (HiL) tilbyr nettbasert etterutdanning i individuell vurdering (elevvurdering) uten studiepoeng.

## Studiets målsetting

Læreren skal videreutvikle egen og skolens vurderingskompetanse for læring.

## Studieprogresjon

Kompetanseprogrammet består av seks moduler:

1. Motivasjon, læring og vurdering.
2. Prinsipper og begreper for vurdering.
3. Undervisvurdering og vurderingsredskaper.
4. Elevmedvirkning og egenvurdering.
5. Læringsfremmende vurdering
6. Dokumentasjon av læring

## Kompetanse

Kursdeltakerne får kunnskap om prinsipper og dokumentasjon for vurdering, kjennskap til utprøving av kjennetegn for måloppnåelse og konkrete eksempler fra god vurderingspraksis. Deltakerne skal over tid reflektere over teori koblet mot sin egen praksis, noe som gir økt vurderingskompetanse for læring.

## Kompetanseutvikling i individuell vurdering

Ulike forskningsresultater og undersøkelser viser at det er behov for økt vurderingskompetanse i norske skoler. På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har Utdanningsdirektoratet kommet med

en rekke forskningsbaserte tiltak for hvordan vurderingskulturen kan bedres. Utdanningsdirektoratet trekker frem kompetanseutvikling for lærere som det viktigste tiltaket, og i 2009 er elevvurdering valgt ut som et av fem prioriterte områder for etterutdanning i skolen.

## Organisering

Oppstart: November 2009  
Avsluttes: Juni 2010 med en individuell oppgave  
Pris pr. deltaker: kr. 1.700,- individuell påmelding

HiL anbefaler skoler som ønsker fullt utbytte å melde på en gruppe lærere og representanter fra skoleledelsen.

## Moodle

Hele løpet gjennomføres av den enkelte lærer via en nettbasert læringsarena i læringsplattformen Moodle. Deltakerne ledes gjennom seks ulike moduler av én måneds varighet. Hver modul består av videoforelesninger, lesing av litteratur (med flervalgsprøve som "lesekvittering") og obligatoriske oppgaver.

## Erfaringsdeling

Mange av oppgavene skal leveres som innlegg i skriftlige diskusjoner,



slik at deltakerne kan se hverandres refleksjoner. Det legges vekt på å utnytte deltakergruppa som læringsarena, og oppgavene fokuserer derfor på erfaringsdeling og hverandrevurdering, blant annet kan en oppgave i modul 3 bestå i å kommentere andres innleveringer i modul 2. Flere av oppgavene vil ta utgangspunkt i case som presenteres som tekst eller video.

## Utprøving

Oppgavene fordrer i stor grad utprøving i klasserommet, kobling mot teori og refleksjon rundt egen praksis, teamets praksis og skolens praksis.

## Tilrettelegging

- Arbeidsplassbaserte oppgaver der den allmenne teorien og metodikken behandles i forhold til egne fag og trinn.  
- Enkelte parallelle enheter for lærere på barnetrinn, ungdomstrinn, allmennfag og yrkesfag.

## Oppfølging av deltakerne

Deltakerne får ikke tilbakemeldinger fra høgskolens fagpersoner underveis i løpet, de vil derimot få kursbevis etter gjennomført løp og ved innlevering av en siste individuell oppgave som vurderes av fagpersoner. Allikevel vil gjennomføringen for hver enkelt deltaker og hvert enkelt kull være unik, i og med at oppgavene vil løses på ulike måter av den enkelte.

Deltakerne vil møte sine kursledere jevnlig på video gjennom hele løpet, blant annet ved at hver modul starter med en felles videohilsen som kommenterer det arbeidet som er gjort av gruppa i foregående modul. Dermed kan eventuelle misforståelser og felles problemstillinger avklares underveis. Læringsutbyttet til den enkelte sikres gjennom minimumskrav som må oppfylles før man kommer videre til neste modul.