

Skikkethetsvurdering ved Høgskolen i Lillehammer

17. januar 2008

Formål

Ordningen med skikkethetsvurdering skal sikre at kandidater fra helse- og sosialfaglige utdanninger er i stand til å møte kravene til yrkesrollen. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket.

Beskrivelse skikkethetsvurdering

Generelt

Arbeidet med skikkethetsvurderingen ved Høgskolen i Lillehammer er beskrevet i to dokumenter:

1. Skikkethetsvurdering ved Høgskolen i Lillehammer (dette dokumentet). Dokumentet sier noe om hvem som har ansvaret for skikkethetsvurderingen ved Høgskolen i Lillehammer, hvorfor høgskolen skal ha skikkethetsvurdering og hvilke kriterier for vurdering som er satt av departementet.
2. Saksgang vedrørende skikkethetsvurdering. Dokumentet viser saksgang, roller og beslutninger som fattes etter at det er oppstått tvil om studenters skikkethet.

Omfang

Ordningen med skikkethetsvurdering gjelder alle studentene ved helse- og sosialfaglige utdanninger ved Høgskolen i Lillehammer.

Ansvarsforhold

Høgskolestyret ved Høgskolen i Lillehammer har det overordnede ansvaret for skikkethetsvurderingen ved høgskolen.

Skikkethetsnemnd

Styret har oppnevnt en skikkethetsnemnd (iht. Forskift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, § 6) som har innstillende myndighet i forhold til styret.

Mandat for skikkethetsnemnda

Skikkethetsnemndas oppgave er å behandle skikkethets saker som er fremmet og saksbehandlet av institusjonsansvarlig for skikkethet ved institusjonen. Nemnda skal lage innstilling til styret med en vurdering om hvorvidt studenten er skikket eller ikke, hvorvidt studenten bør utestenges fra utdanningen, lengden på utestengingsperioden, og eventuelle vilkår for at studenten skal få gjenoppta utdanningen.

Skikkethetsnemnda er forpliktet til å behandle saker som meldes til nemnda så raskt som mulig uten at dette skal gå utover kravet til grundighet og forsvarlig saksbehandling. Skikkethetsnemnda skal sørge for at alle berørte parter i en sak får anledning til å legge fram sine synspunkter.

Skikkethetsnemnda har ansvar for at interne retningslinjer og prosedyrer for skikkethetsvurderingen er i samsvar med overordnede retningslinjer. Dette innebærer å vurdere gjeldende retningslinjer og prosedyrer kontinuerlig og foreslå tillegg/ endringer

dersom nemnda finner disse lite funksjonelle. Disse vedtas av høgskolestyret etter forslag fra skikkethetsnemnda.

Institusjonsansvarlig

Styret har oppnevnt en institusjonsansvarlig som har ansvaret for å utrede tvilmeldinger før behandling i skikkethetsnemnda.

Mandat for institusjonsansvarlig

Institusjonsansvarlig for skikkethetssaker har ansvar for behandling av begrunnede tvilmeldinger som kommer fra faglærere, praksisveiledere, studenter og administrativt tilsatte.

Når saken er blitt en særskilt skikkethetssak, er det institusjonsansvarlig som har ansvar for behandling av saken. Institusjonsansvarlig skal fremme en skikkethetssak om særskilt skikkethetsvurdering for skikkethetsnemnda.

Institusjonsansvarlig skal medvirke til at det blir drevet opplæring av ansatte slik at de kan få den nødvendige kunnskap og kompetanse for å kunne ivareta en løpende skikkethetsvurdering. Institusjonsansvarlig skal sørge for at studentene får informasjon om skikkethetsvurderingen og hva den innebærer.

Skikkethetsvurdering ved Høgskolen i Lillehammer

Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentenes faglige, pedagogiske og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. En student som utgjør en mulig fare for pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet er ikke skikket for yrket.

I utgangspunktet vurderer institusjonen studentenes ferdigheter gjennom eksamener, prøver og praksis. Skikkethetsvurderingen kommer i tillegg til disse formene for prøving av studentene.

Dersom en ser at en student ikke vil greie, eller vil ha store problemer med å fullføre profesjonsutdanningen, skal studenten få veiledning og eventuelt rådes til å avbryte utdanningen.

Muligheten til å vurdere en student som ikke er skikket etter en særskilt skikkethetsvurdering, må bare benyttes i helt spesielle tilfeller og når andre formelle og uformelle virkemidler undervegs i studiet skal sikre at bare studenter som oppfyller rammeplanens krav ikke har avhjulpet situasjonen.

Utgangspunktet for en skikkethetsvurdering må først og fremst være hensynet til pasientene, klientene og brukerne. Den rollen en vernepleier, barnevernspedagog eller sosionom har i forhold til disse sosiale problemer, utvikling og læring, gjør det nødvendig å sikre at studentene gjennom sin utdanning kan virke til deres beste. Disse gruppene har krav på at studentene fungerer godt etter sin utdanning og ivaretar oppgaver knyttet til oppdragelse, omsorg, læring og/eller behandling, og arbeider for å fremme de mål som er satt for feltet hvor studentene vil ha sitt virke. Hensynet til studenten og ønsket om å kvalifisere seg til helse- og sosialarbeider, blir underordnet dette perspektivet.

Forskriften om skikkethet i høyere utdanning skiller mellom løpende skikkethetsvurdering og

særskilt skikkethetsvurdering.

Den løpende skikkethetsvurderingen skal foregå gjennom hele studietiden. En av grunnene til dette er hensynet til pasienter, klienter og brukere som studentene er i kontakt med i praksisperiodene. Den enkelte students skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og den praktiske delen av studiet. Det er institusjonens ansvar å sørge for at de ansatte ved profesjonsutdanningene har den nødvendige kunnskap og kompetanse til å kunne foreta en løpende vurdering av studentenes skikkethet.

Den særskilte skikkethetsvurderingen følger av at en tvilsmelding blir behandlet av institusjonsansvarlig. Institusjonsansvarlig utreder saken og utarbeider eventuelt et utvidet veiledningsopplegg. Hvis utvidet veiledning ikke anses å være egnet til å hjelpe studenten, eller gjennomført utvidet veiledning ikke har medført den nødvendige endring og utvikling hos studenten, går saken til behandling i skikkethetsnemnda. Skikkethetsnemnda innstiller til styret, som fatter vedtak og eventuelt vedtar utestenging. Departementet er klageinstans for styrets vedtak. Ved saksbehandlingen i forbindelse med særskilt skikkethetsvurdering, skal forvaltningslovens regler om habilitet, taushetsplikt, forhåndsvarsling, utredningsplikt, dokumentinnsyn og begrunnelse følges.

Vurderingskriterier

Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanninger fastsetter kriterier for en skikkethetsvurdering. Kriteriene ansees som likeverdige, og angir hva som ikke kan aksepteres av holdninger og atferd for en person som ønsker å arbeide i de respektive yrkene.

Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene

Kriterier ved vurderingen av om en student er skikket i utdanningene som nevnt i § 1 nr. 6 til 24 er:

- a. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere.
- b. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c. studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e. studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere.
- h. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med

veiledning.

Disse kriteriene er generelle og må suppleres med kvalifisert, faglig og yrkesmessig skjønn. For at en student skal ansees som ikke skikket, må minst ett av forholdene beskrevet i kriteriene foreligge i en slik grad at studenten ansees som ikke skikket til å ha ansvar for pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet.

Henvisninger

Lov om universiteter og høyskoler §§ 42 og 54c

FOR 2006-06-30 nr 859: Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning

Saksgang ved skikkethetsvurdering ved Høgskolen i Lillehammer