



# Språk og kommunikasjon - utvikling og vansker (15 sp)

Videreutdanning på masternivå

juss, reiseliv, film, idrett, helse  
n, økonomi, ledelse, samfunn  
iv, film, idrett, helse, ledelse  
mi, opplevelser, kultur



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# SPRÅK OG KOMMUNIKASJON (15 sp) og LESING OG SKRIVING (15 sp)

## Utvikling og vansker. Videreutdanning på masternivå

Det er stort behov for kunnskap om forebygging og tidlig innsats innenfor feltene språk-, lese- og skriveopplæring. I Norge har en hatt lite fokus på dette, derfor også svak beredskap og for lite tilgang til fagfolk med nødvendig kompetanse.

I nært samarbeid med nasjonalt framstående fagpersoner ved Bredtvedt kompetansesenter og Institutt for spesialpedagogikk, UiO, setter HiL fra høsten 2010 i gang videreutdanning på områdene språk og kommunikasjon, lesing og skrijving.

Spesialpedagogikkseksjonen ved HiL tilbyr høsten 2010:

- » **Språk og kommunikasjon – utvikling og vansker (15 sp).**

Våren 2011 tilbys påbyggingsenhet:

- » **Lesing og skrijving – utvikling og vansker (15 sp).**

Begge emnene er deltids etter-/videreutdanninger på masternivå.



### EMNEBESKRIVELSER

#### SPRÅK OG KOMMUNIKASJON – UTVIKLING OG VANSKER (15 SP)

##### **Språk. Vanlig og uvanlig utvikling, vansker**

- » Emnet tar utgangspunkt i normal språkutvikling fra 0 til 6 år (milepæler og stadier).
- » Hva kjennetegner forsinket språkutvikling og språkvansker
- » Spesifikke språkvansker
- » Kartlegging av språkforsinkelser
- » Utpøring av kartleggingsverktøy
- » Rapportering

##### **Samlingsdatoer:**

- » 18. august: Startsamling, kl 13-17
- » 7. - 8. september
- » 12. - 13. oktober
- » 9. - 10. november
- » 3. desember: Eksamensinnlevering

#### LESING OG SKRIVING – UTVIKLING OG VANSKER (15 SP)

##### **Språk, lesing og skrijving.**

- » Vanlig og uvanlig utvikling, vansker.
- » Sammenhenger mellom lese-/skrivevansker og språkvansker
- » Bruk av screeningsprøver
- » Dynamisk/individuell kartlegging
- » Utpøring av kartleggingsverktøy og rapportering
- » Kartlegging og rapportering

### Samlingsdatoer:

- » 5. januar: Startsamling, kl 13 - 17.
- » 25.-26. januar
- » 22.-23. februar
- » 26.-27. april
- » 20.mai: Eksamensinnlevering

### FELLESINFORMASJON

Følgende gjelder for begge emnene:  
Undervisningen ved samlingene foregår i tidsrommet kl 09.00 - 16.00.

Under startsamlingen for hvert emne blir det anledning til å anskaffe pensumlitteratur i studentbokhandelen MJØSBOK.

### FORMÅL

Gjennom studiene skal studentene få teoretisk og praktisk innsikt innen for hvert av de to studieemnene:

- » Språk- og kommunikasjon – utvikling og vansker
- » Lesing og skriving – utvikling og vansker
- » Kartlegging, tiltaksplanlegging og
- » Evaluering

### MÅLGRUPPE

Studiene er kompetansegivende videreutdanning for personer som arbeider med barn og unge innenfor skole/førskole, rådgivnings- og veiledningstjeneste.

Studiene passer så vel for de som arbeider direkte med barn og unge, og de som har veiledende og konsultative oppgaver. Mellom annet passer de godt for språk- og lese-/skriveveiledere.

Studiene kan gjennomføres som frittstående studier, uten å være del av mastergrad. De kan søkes innpasset i eksisterende masterutdanninger (HiL har for tiden ikke masterstudier som er tilrettelagt for denne innpassingen).



### UNDERVISNING OG LÆRINGSMETODE

Emnene tilbys som deltidstudier med en del arbeidsoppgaver i perioden mellom samlingene.

#### Gjennomføring/omfang:

- » Innføring ved halvdags startsamling
- » Tre samlinger, hver på 2 dager

#### Formidlingsmetode:

Forelesning, gruppearbeid, veiledning, kaususdrøfting og evaluering av kartlegging.

#### Krav til egenaktivitet:

Det forutsettes egenaktivitet i forkant og mellom samlingene: Pensumlising, testing, rapportskriving, arbeid med eksamensessay.

Emnenes høye spesialiseringsgrad og konsentrasjon av undervisningen forutsetter

obligatorisk frammøte til undervisningen. Alle praktiske oppgaver må være gjennomført for å få gå opp til eksamen.

## EKSAMENSFORM

Essay på inntil 15 sider, Innleveres ved avslutning av hvert emne.

## OPPTAKSKRAV

Bachelorutdanning, cand.mag. eller tilsvarende utdanning med minimum 180 sp. Krav til opptak er at utdanningen inneholder minimum 80 studiepoeng pedagogikk.

Avlagt allmennlærer- eller førskolelærerutdanning gir grunnlag for opptak.

Bachelor i barnevern, sosialt arbeid og vernepleie med tilleggsutdanning på minimum 30 studiepoeng, gir også grunnlag for opptak.

Studentene må være i dokumentert arbeid med barn/ungdom i barnehage, skole, PPT, eller tilsvarende.

De må ha tilgang til barn/ungdom for utprøving av kartleggingsmateriell.

Det er en forutsetning at studentene kan lese engelsk faglitteratur, og at har tilgang til internett.

Høgskolen i Lillehammer (HiL) ligger på Storhove, 5 km nord for Lillehammer. Skolen er samlet på en campus. For tilreisende deltidsstudenter har byen et bredt tilbud av overnattingsmuligheter. Les mer på [www.lillehammer.com](http://www.lillehammer.com).

NB! Søkere på emnet Lesing og skrivning - utvikling og vansker (15 sp) må ha gjennomført og bestått Språk og kommunikasjon, eller tilsvarende utdanning (vurderes individuelt).

## KOSTNADER

Studieavgift på kr. 15.000 pr. emne. I tillegg kommer kostnader til pensumlitteratur for hvert emne. Det må også påregnes kostnader til reise og opphold til samlingene.

## SØKNADSFRISTER

**Språk og kommunikasjon – utvikling og vansker: 15. april 2010.**

Dersom det er få søkere ved søknadsfristens utløp vil det bli gjennomført løpende opptak.

Søknadsfrist til emnet Lesing og skrivning – utvikling og vansker: 1. november 2010

## MER INFORMASJON

Se **hil.no**.

Du kan også kontakte Studenttorget på e-post: [studenttorg@hil.no](mailto:studenttorg@hil.no) eller telefon: 61 28 81 02.)

## VELKOMMEN SOM SØKER !

