

OPPTAKSKRAV

Det kreves generell studiekompetanse eller realkompetanse på samme nivå.

PÅMELDING/OPPTAK

Hver høgskole har seks studieplasser til rådighet og lager sine egne rutiner for hvordan de rekrutterer ansatte til å fylle disse plassene.

Mer informasjon får du av personalavdelingen i din organisasjon.

MER INFORMASJON

Opptak/administrativ informasjon

HiHm:

Finn Huseby, tlf. 62430006,
e-post: finn.huseby@hihm.no

HiG:

Jan Kåre Testad, tlf. 61135106,
e-post: jan.testad@hig.no

HiL:

Lars Petter Mathisrud, tlf. 61288261,
e-post: Lars.Petter.Mathisrud@hil.no

Faglig informasjon

HiHm:

Bergljot Østerås,
e-post: bergljot.osteras@hihm.no

HiG:

Torbjørn Andersen,
e-post: torbjorn.andersen@hig.no

HiL:

Janneke van der Roos - fagansvarlig,
e-post: Janneke.vanderRos@hil.no

Ingrid Guldvik - fagansvarlig,
e-post: ingrid.guldvik@hil.no

HØGSKOLEN I LILLEHAMMER Etter- og videreutdanning 2010



Høgskolen i Lillehammer, Postboks 952, 2604 Lillehammer

Telefon: 61 28 80 00

e-post: post@hil.no

web: www.hil.no

INTERSEKSJONALITET

- når ulike former for annerledeshet krysses og utgjør hindringer for mennesker (15 sp)

ass, reiseliv, film, idrett, helse
1, økonomi, ledelse, samfunn
v, film, idrett, helse, ledelse
, opplevelser, kultur



Høgskolen
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no



Høgskolen
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

INTERSEKSJONALITET

– når ulike former for annerledeset krysses og utgjør hindringer for mennesker

Høgskolene i Innlandet er tre store og komplekse organisasjoner, hvor det til sammen er nærmere 1000 ansatte og 10 000 studenter. Dette er mennesker med ulike bakgrunner - både med tanke på kjønn, alder, funksjonsevne, utdanning og kultur. I den ideelle organisasjon verdsettes slike mangfoldige former for "annerledeshet" og de måles ikke i forhold til det såkalt "normale".

Interseksjonalitet kommer fra engelske "intersection" og betyr veikryss direkte oversatt. Selv om det ennå ikke finnes et godt dekkende begrep på norsk, så kan "diskrimineringsveven" eller "samvirkende diskriminering" være et utgangspunkt. Når mennesker har flere "annerledesheter", kan dette danne "veikryss" som blir til ekstra store hindringer.

OM STUDIET

Gjennom studiet i temaet "Interseksjonalitet" ønsker høgskolene å utvikle kjønns- og kultursensitivitet blant våre ansatte. Både de som jobber som ledere og de som jobber med undervisning, eller er interessert i å utvikle organisasjonen på andre måter, på alle nivå.

Målet med studiet er at studentene etter endt kurs skal kunne reflektere over identitet og annerledeshet, bli bevisst på diskriminerende holdninger og handlinger, forstå sammenhenger i ulike former for diskriminering, og ha innsikt i anti-diskriminerende lovregulering, internasjonale avtaler og andre typer tiltak. Ikke minst skal studentene kunne ta i bruk slike kunnskaper og ferdigheter i de utfordringene de møter når de skal skape innovative og effektive organisasjoner.

Studiet utvikles gjennom et samarbeid mellom fire fagpersoner ved de tre høgskolene.

FAGLIG INNHOLD

Emnet tar sikte på å gi studentene en innføring i noen sentrale tanke- og skoleretningene i teorier om interseksjonalitet. Nedenfor presenteres noen viktige tema studieemnet vil belyse:

- Forståelse av mangfold
- Forståelser av kjønn:
 - likestillings- og kjønnskompetanse
 - Mannlighets- og kvinnelighetsdiskurser og praksiser
- Forståelser av maktmekanismer, praksiser og diskurser
- Innføring i bevisstgjørende praksiser, synliggjøringsstrategier og anti-diskrimineringstiltak
- Kjennskap til menneskerettighetserklæringer, konvensjoner og regler
- Likestillingsvurderinger av budsjetter, fordeling av ressurser, bruk av arbeidstida til de vitenskaplig ansatte



LÆRINGSUTBYTTE

For administrativt ansatte og ledere

– Kunnskaper: Forståelse av interseksjonalitet i teori og praksis.
– Ferdigheter: kunne gjennomføre og anvende likestillingsvurderinger med henblikk på kjønn og interseksjonalitet

For vitenskaplig ansatte

– Kunnskaper: Forståelser av kjønn og andre hierarkier, samt interseksjoner av diskriminering og undervurdering innenfor sin disiplin og sitt fagområde.
– Ferdigheter: Formidle kunnskap til studentene, og bidra til integrering av kjønnsperspektiver og interseksjonell forståelse i høgskolenes studietilbud og i forskning. Samt motvirke kjønnsblinde ansettelses.

SAMLINGER

Samling 1: 14. – 15. april 2010 (inkl. overnatting på Hotel Norge Høsbjør, Ringsaker)

Samling 2: 8. – 9. juni 2010 (samling på Høgskolen i Hedmark)

Samling 3: 1. september 2010 (samling på Høgskolen i Gjøvik)

Samling 4: 19. – 20. oktober 2010 (samling på Høgskolen i Lillehammer)

ARBEIDSKRAV

Det vil være obligatoriske arbeidskrav knyttet til periodene mellom samlingene.

EKSAMEN

Det vil være hjemmeeksamen med innlevering i slutten av november, samt muntlig i midten av desember.

OMFANG

15 studiepoeng.